

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дьячевская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование общеобразовательной организации)

МОУ «Дьячевская средняя школа»

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета
от 02.04.2024 года №5

УТВЕРЖДАЮ

Директором МОУ «Дьячевская средняя школа»



Рассадиной К.С.

Приказ № 38А от 02.04.2024 года

Отчёт о результатах самообследования за 2023 год

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Дьячевская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

Самообследование МОУ «Дьячевская средняя школа» проведено на основании ч3 ст 28 ФЗ №273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция), приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (действующая редакция), приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", с целью анализа деятельности образовательной организации за 2023 год, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дьячевская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Рассади́на Ксе́ния Серге́евна
Адрес организации	155841, Ивановская область, Кинешемский район, д. Дьячево, микрорайон санатория «Решма», дом № 14
Телефон, факс	8(49331) 29-499; 29-469
Адрес электронной почты	dyachevo@mrkineshma.ru
Учредитель	Кинешемский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения от имени Кинешемского муниципального района осуществляет Администрация Кинешемского муниципального района
Лицензия	Серия 37Л01 № 0000233, регистрационный номер 980, выдана 20.12.2012 г. (срок действия - бессрочно), приложение №1 серия 37П01 №0001825
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 37А01 №0000280, регистрационный номер 400, выдана 02.06.2014 г. (действует бессрочно.)

МОУ «Дьячевская средняя школа» (далее – Школа) расположена в д. Дьячево, Кинешемского района, Ивановской области. Деревня состоит из 10 многоэтажных благоустроенных домов, а также частного сектора. Наряду с детьми д. Дьячево в школе обучаются дети из д. Антипино, д. Журихино, д. Мухортово, д. Грибцово, села Решма, г. Кинешма.

Организован подвоз обучающихся школьными автобусами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе обучаются дети с 1 по 11й класс пять дней в неделю в 1 смену.

С 2023-2024 учебного года в школе реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В целях реализации внеурочной деятельности, осуществления дополнительного образования. Школа взаимодействует со сторонними организациями.

Учреждения, объединения, организации и др.	Формы взаимодействия
МУДО «Центр внешкольной работы»	Организация дополнительного образования
МУДО «Детская школа искусств»	Организация дополнительного образования
МУДО «Детско-юношеская спортивная школа»	Организация совместных внеурочных мероприятий
Дом культуры д. Дьячево	Организация внеурочных, праздничных и развлекательных мероприятий для учащихся школы в рамках воспитательной работы
Городской Дом культуры г. Кинешма	Организация внеурочных, праздничных и развлекательных мероприятий для учащихся школы в рамках воспитательной работы, реализация федерального проекта «Пушкинская карта»
Библиотека д. Дьячево	Организация совместных внеурочных мероприятий
Библиотека-филиал № 1 г. Кинешма	Организация совместных внеурочных мероприятий
ГИБДД, ГИМС	Организация тематических бесед и родительских собраний
Полиция	Организация тематических бесед и родительских собраний
Образовательные организации профессионального образования	Профориентация
МДОУ детский сад д.Дьячево	Профориентация, преемственность

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от

пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). С 1 сентября образовательная деятельность на всех уровнях образования ведётся в соответствии с Федеральными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования соответственно.

Воспитательная работа и ее направления

Воспитательный процесс в течение 2023 года организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала учащихся, мотивацию стать нравственно развитым и социально активным человеком.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа согласно рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Ключевые общешкольные дела»;
- вариативные – «Школьный музей», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют содержание модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- экскурсии и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023-2024 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы Школы, программами воспитания классов.

Школа является гражданским, культурным, общественным ресурсным центром поселка, создает вокруг себя определенную среду для непрерывного гражданского образования всех участников образовательного процесса, активного вовлечения в этот процесс всего окружающего сообщества. Учащиеся школы имеют возможность общаться с представителями старшего поколения и перенимать опыт, что очень важно для формирования ценностей современного молодого человека.

Реализуются комплексные планы по профилактике безнадзорности, правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, по организации работы с родителями. Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, происходит через курсы внеурочной деятельности, кружки различной направленности, а также спортивные секции.

Стержнем годового цикла воспитательной деятельности школы являются ключевые традиции, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и учащихся: общешкольные социальные проекты, патриотические и экологические акции.

В школе ведется активная работа с родителями или законными представителями обучающихся с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и установления партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования, организации совместных мероприятий.

Воспитание учащихся в 2023 году проходило как через учебный процесс, посредством уроков, так и через внеурочную деятельность, работу объединений дополнительного образования, проведение общешкольных и классных традиционных мероприятий, активно начинает работу музей школы. Учащиеся школы активно участвовали в различных

мероприятиях интеллектуальной, патриотической, духовно-нравственной, экологической, спортивной, художественно-эстетической направленностей.

В 2023 году в школе велась активная работа по профориентации обучающихся 1-11 классов. В течение всего года проводились классные часы. Проведена серия «Интересных встреч» с представителями юридических и правоохранительных профессий, с руководителем регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" Ивановской области, с работниками Медицинского центра «Решма», Организовано и проведено мероприятие в рамках «ГОС.СТАРТ.ДИАЛОГ» С Главой Кинешемского муниципального района Катаевым А.А, Главой сельского Решемского поселения Гусевым А.М. Состоялись информационные встречи с представителями колледжей и ВУЗов.

Организовано участие школьников 1-11 классов в открытых уроках "ПроеКТОриЯ".

Организованы экскурсии на предприятия региона.

Ученики 9-11 классов 16 сентября 2023 года в Москве посетили первую в сезоне выставку вузов и колледжей «Навигатор поступления» состоялась. Лекции, профтесты, диагностика знаний, беседы с представителями столичных учебных заведений, раздаточные материалы на информационных стендах и др.

С 1 сентября 2023 года в школе внедрена единая модель профориентации — профориентационный минимум. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации „Россия — мои горизонты“. Все занятия посвящены знакомству детей с особенностями разных профессий.

Учащиеся 8-9 классов приняли участие в федеральном проекте «Билет в будущее». В целях реализации проекта «Билет в будущее»-2023 учащиеся МОУ «Дьячевская средняя школа приняли участие в следующих мероприятиях:

- на платформе bvbinfo.ru было зарегистрировано 34 обучающихся;
- были организованы и проведены мероприятия по ранней профориентации:
- профориентационные уроки – 3;
- профпробы офлайн -2;
- онлайн-диагностики (2 диагностики) и участие каждого зарегистрированного минимум в одном мероприятии профессионального выбора;
- урок рефлексии.

По результатам прохождения диагностик каждый учащийся получил индивидуальные рекомендации в своем личном кабинете.

Проведено общешкольное родительское собрание «Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно»

В мае 2023 года приняли участие во II Инвестиционном Чемпионате Детских и молодежных Предпринимательских инициатив «ПУТЬ К УСПЕХУ – 2023» г. Москва. За активное участие в Чемпионате получили Благодарность Фонда «Предпринимательство – детям».

С 1 сентября 2021 года в школе реализуется федеральный проект «Пушкинская карта». Это всероссийский проект, который направлен на повышение уровня культуры школьников 8 – 11 классов. Запуск программы состоялся в августе 2021 года. В течение 2023 года Пушкинской картой воспользовались 85% учащихся 8-11 классов школы. Они посетили художественные выставки, театральные постановки, концерты и другие мероприятия за счёт государства.

Использование Пушкинской карты 8-11 классы



Учащиеся школы также являются участниками Регионального проекта «Культурный дневник школьника Ивановской области», который реализуется в рамках федерального проекта с сентября 2021 года в 2 - 7 классах школ региона. Этот проект призван способствовать формированию любви к Родине, готовности действовать во благо своей страны. Он также способствует приобщению подрастающего поколения к историко-культурному наследию через организацию экскурсионной деятельности и просветительских мероприятий, а также изучению краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей областных и муниципальных учреждений. В 2023 году охват учащихся школы проектом достиг 57%. Одной из задач на 2024 год является вовлечение всех учащихся 2-7 классов в данный социально значимый проект.

Одним из основных направлений работы школы является совершенствование форм работы в направлении гражданско – патриотического воспитания учащихся. Организация гражданско – патриотического воспитания учащихся – сложный управленческий и технологический процесс, он пронизывает все основные виды деятельности: учебную, методическую, воспитательную, активно реализуется через внеурочную деятельность, школьное дополнительное образование, систему классных часов. В рамках месячников по патриотическому воспитанию в школе проводились уроки Мужества, учащиеся участвовали в онлайн-конкурсах, викторинах, патриотических акциях всех уровней.

С патриотическим воспитанием неразрывно связано нравственное воспитание детей, которое интегрировано в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно – полезную. Классные руководители в течение года уделяли большое внимание этому вопросу и в системе проводили нравственные классные часы.

Спортивно-массовая работа в школе в 2023 учебном году строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. На базе ШСК «Содружество» в 2023 году успешно работали спортивные кружки и секции. Целью ШСК является привлечение обучающихся и педагогических работников образовательной организации к выполнению государственных требований к уровню физической подготовленности учащихся при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), а также привлечение обучающихся, родителей и педагогических работников к организации и совершенствованию спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности и спортивного мастерства.

Основными направлениями в работе ШСК «Содружество» являются:

- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- открытие спортивных секций;
- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни;
- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
- организация здорового досуга обучающихся;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе.

В 2023 учебном году учащиеся принимали участие в соревнованиях муниципального и регионального уровней. Ученики школы стали победителями муниципальных, региональных соревнований по баскетболу, стали участниками в муниципальных соревнованиях по волейболу. Сборные команды и девушек, и юношей по баскетболу заняли I место в муниципальном этапе Всероссийского чемпионата школьной лиги по баскетболу 2023-2024. И команда девушек II место в отборочных играх дивизионного этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» 2023-2024. Два призовых места на Межрайонном турнире в Чкаловске Нижегородской области: девушки III место, юноши II место. II место в районном турнире по тэг-регби, проходивший в Наволоках. Приняли участие в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» В школе систематически проводились Дни здоровья, традиционные мероприятия, фестивали ГТО, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы. Большое внимание в настоящее время обращается на развитие у школьников интереса к физической культуре, воспитание сознательной устойчивой потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями, которая должна перерасти в прочную привычку. А это, безусловно, укрепляет здоровье ребят. Активно пропагандируется спортивный комплекс ГТО. Учащиеся школы являются обладателями бронзовых, серебряных и золотых знаков ГТО.

В целом индекс здоровья показывает стабильную положительную динамику состояния здоровья обучающихся за последние три года.

В МОУ «Дьячевская школа» в 2023 году продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совета старшеклассников, который ответственно подошел к организации и проведению школьных мероприятий. Кроме того, наши старшеклассники проявили активность в новом Российском движении детей и молодежи «Движение первых». Организовали и провели Слет ПЕРВЫХ, серию «Гостевых встреч» в муниципалитете, за что были отмечены благодарностью Управления образования. Заняли I место в конкурсе «Поход Первых» в номинации «Поход выходного дня». Вошли в «ТОП лучших первичек» региона, заняли I место в Конкурсе первичек Кинешемского муниципального района. Ушакова Мария заняла I место в региональном проекте «Медиалаборатория». Благодарность председателя правления Общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых» за участие во Всероссийском проекте «МЫ ВМЕСТЕ. ДЕТИ.»

Визитной карточкой школы является Центр «Точка роста» в которой активно проявляется медиастудия «Короткий метр» и идет работа по проектной деятельности.

Достижения:

Участие в стриме «Народного фронта» с экспертом Юлией Барановской - Зубкова Альбина.

Блинова Н.А, руководитель медиастудии «Короткий метр» - Победитель номинации «Будущее сегодня» в Международном фестивале юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи – 33» г. Казань. Победитель муниципального конкурса «Достижения 2023» в номинации «Учитель-вдохновение».

Победа в номинации «Код творчества» Международного фестиваля юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи – 33» г. Казань Сарычева Арина, Бизеева Алена.

Победа в номинации «С места событий» Международного фестиваля юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи – 33» г. Казань Мария Ушакова, Егор Лебедев, Василина Шевчук.

Победитель в Спецноминации от отделения ПАО «Ростелеком» в Татарстане: «Кибербезопасность». Короткометражный фильм «Я и аддикция» Мазухин Илья, Виноградова Полина, Смирнова Дарья

1 место в VII Всероссийском конкурсе «Гордость страны». Номинация: видеосюжет. Сарычева Арина, Бизеева Алена

Создание фильма для площадки «Медиапросвещения медиа-проектов школьников об Учителе, посвященных году Педагога и Наставника в рамках Педагогического Форума «Новый образ. Новое образование», проводимом в соответствии с региональным планом Года педагога и наставника и визита в Ивановскую область Министра просвещения С.С. Кравцова.

Участие с фильмом «Что раздражает учителей», посвященным Году Педагога и Наставника. Организаторами мероприятия выступили – Областной координационно-методический центр г. Иваново, АНО «ЛЮТИк», МБУ ДО ЦСК «Притяжение», Межрегиональная общественная организация «Детское медийное объединение «Бумеранг». Мероприятия проводятся в рамках проекта «Диалог поколений», который реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Приняли участие в Региональном форуме "Центры" Точка роста" и "Школьный кванториум": эффективные практики" в Центре выявления и поддержки одаренных детей "Солярис". Поделались эффективной практикой нашей Точки (Выступили Зубкова Альбина и Шевчук Василина).

Приняли активное участие в Интенсиве "ПроМедиа" – Иваново – Солярис, на отделениях: «ТВ журналистика», «Кино», «Анимация». участвовало 11 человек.

На Всероссийском форуме "МЕДИА ЛАБОРАТОРИЯ" г. Суздаль Мария Ушакова в составе одной из команд стали лучшими в номинации " Социальный ролик".

Благодаря возможностям «Точки роста», мы стали победителями уличной акции «Дарю тепло», организованной Уполномоченным при Президенте РФ по правам ребенка и Федеральным центром развития программ социализации подростков. Ежемесячная акция «Дарю тепло», была оснащена стильными буклетами, фото- и видео-материалом, изготовленными на оборудовании ТР.

Виноградова Полина и Уруев Егор завоевали 1 место в Краеведческих чтениях -2023 Муниципального этапа. Работа «Мужеству забвенья нет», и 2 место эта работа завоевала на Региональном уровне. Научный руководитель Андерсон Ольга Валерьевна.

5 декабря, в рамках дня волонтера, организованного в городском округе Кинешма, Полина Виноградова, Татьяна Тихомирова и София Боронильщикова организовали и провели площадку про самый модный и современный формат публичных выступлений "Kucha-pesha".

Презентовали три проекта. Блинова Н.А., руководитель медиа-студии "Короткий метр", выступила спикером медиаплощадки «Как снимать добрые новости».

Регулярные публикации в Ивановской газете, 168 часов, Приволжская правда, на странице ВК Администрации Кинешемского района и на официальном сайте Администрации Кинешемского района.

В школе существует система работы по профилактике правонарушений и вредных привычек. Работа ведется в соответствии с комплексным планом работы.

Большое место в воспитательном процессе занимает работа по предупреждению правонарушений, которая состоит из нескольких направлений деятельности:

- правовое воспитание,
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма,
- профилактика употребления ПАВ,
- индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и семьями с детьми, находящимися в социально-опасном положении.

С целью предотвращения дорожно-транспортных происшествий классные руководители активно принимали участие в акциях «Внимание, дети!». Были организованы встречи с работниками ГИБДД, поднимались вопросы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях.

Две активные ученицы школы, Сарычева Арина и Бизеева Алена, представляли нашу область на Слёте Детских общественных советов при Уполномоченных по правам ребенка в Центральном федеральном округе Российской Федерации. В течение трех дней (из пяти) участники Слета, разделившись на команды, создавали проект, который представили в виде презентации в большом зале Московского центра качества образования. Ребята затронули важные проблемы современного общества, и что еще более важно предложили свое решение! В своем Проекте «Безопасность для «галочки»» девочки разработали систему безопасности для обучающихся начальной школы. Наши участницы в составе команд стали лучшими в номинациях: "Счастливое детство" и "Открытое общество".

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

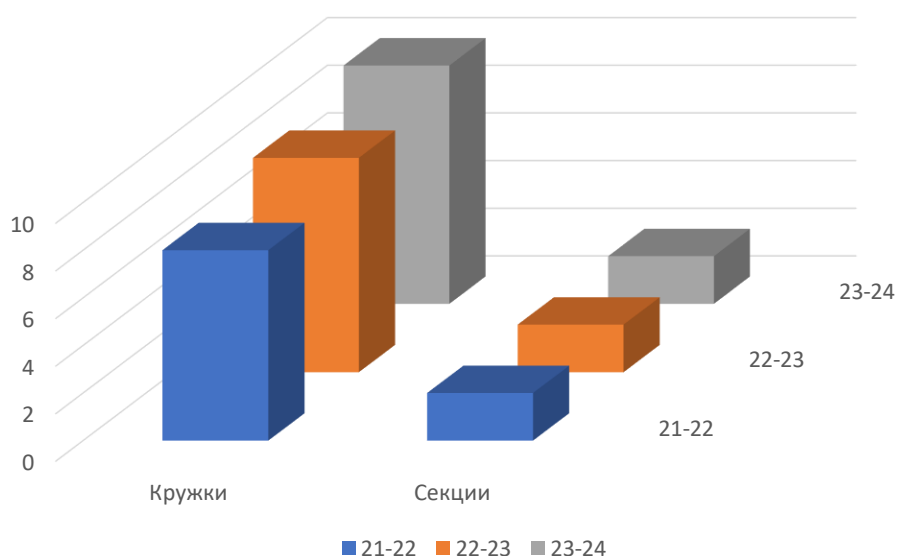
Система дополнительного образования в школе успешно функционирует и совершенствуется. В целях реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» в 2023 году МОУ «Дьячевская средняя школа» осуществляла организационно-методические мероприятия в АИС

«Навигатор дополнительного образования Ивановской области»: вносила в «Навигатор» программы дополнительного образования, реализуемые в школе, принимала заявки родителей, обучающихся на обучение по программам дополнительного образования школы.

Благодаря системе «Навигатор дополнительного образования Ивановской области» количество обучающихся, вовлеченных в кружковую деятельность, увеличилось по сравнению с 2019-2020 годом.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кружки	8	9	10
Секции	2	2	2

Изменения вовлечённости в кружковую деятельность



В 2023 году в школе функционировали следующие объединения дополнительного образования:

№ п/п	Название кружка/секции	Количество учащихся
1	«Легко ли писать без ошибок»	14
2	Спортивная секция «Волейбол»	12
3	«Школьная типография»	15
4	Спортивная секция «Баскетбол»	10
5	3D-моделирование	10
6	Техноквадро	10
7	Робототехника	10
8	Медиа студия «Короткий метр»	15
9	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	14
10	«Ферзевый гамбит» шахматы	12
11	Английский язык	10
12	ЮИД «Друзья дороги»	14

Волонтерское движение

В школе функционирует волонтерский отряд «Вектор добра», в состав которого входят 54 человека, среди которых учащиеся 6 - 11 классов. Волонтеры школы приняли активное участие в акциях: «Свет в окне», «Поздравь ветерана», «Зеленая Россия», «Всемирный отказ от курения», «Неделя добра», стали победителями в креативном конкурсе «Вместе мы-Россия!».

Также силами волонтеров нашей школы были проведены следующие школьные акции:

- «Неделя добрых дел»,
- «Мы против наркотиков»,
- «Шагающий автобус»,
- «Береги себя на дорогах»,
- «День толерантности».

Волонтеры школы также приняли активное участие в дистанционных акциях, посвященных 78-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Окна Победы», «Письма Победы», флешмобе «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», организовали и провели митинги в д. Гаврилово, д. Мухортово и возле памятника «От нас, не видевших войны» во дворе школы.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

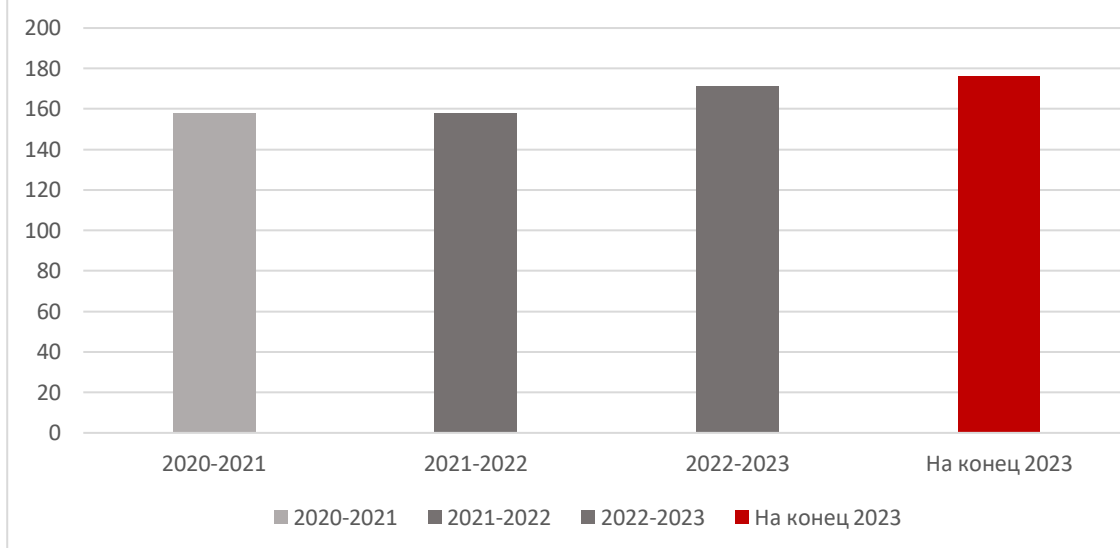
По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021учебный год	2021– 2022учебный год	2022– 2023учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	158	158	171	176
	— уровень НОО	65	67	71	67
	— уровень ООО	79	83	88	91
	— уровень СОО	17	8	12	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— уровень НОО	—	—	—	—
	— уровень ООО	—	—	1	—
	— уровень СОО	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	2	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	Нет выпускников	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— об основном общем образовании	1	2	—	—
	— среднем общем образовании	2	0	Нет выпускников	—

Количество детей обучающихся на конец учебного года



Представленные показатели свидетельствуют о том, что количество обучающихся школы в 2023 году стало выше по сравнению с предыдущими годами, причем рост количества обучающихся отмечается на всех уровнях образования.

Также можно отметить, что в отличие от 2021-22 учебного года все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающ.	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	20	20	100	10	50	0	0	0	0	0	0
3	13	12	92,3	7	53,8	0	0	1	7,7	1	7,7
4	18	18	100	11	61,1	0	0	0	0	0	0
Итого	51	50	100	28	54,9	0	0	1	2	1	2

Показатели в 2023 году



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	Сотметками«4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	21	20	95	10	47,6	0	0	1	4,8	0	0
6	18	18	100	7	38,8	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	4	28,6	0	0	0	0	0	0
8	17	16	94	3	17,6	1	5,9	0	5,9	1	5,9
9	18	18	100	7	38,8	0	0	0	0	0	0
Итого	88	86	97,7	31	38,3	1	1,1	1	1,1	1	1,1

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 98% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

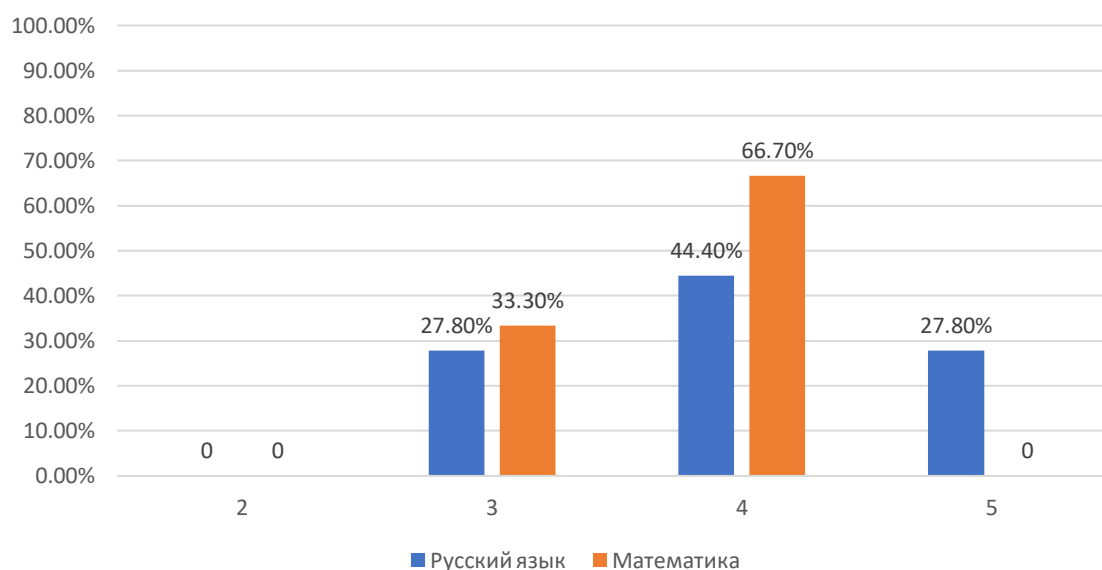
Итоги экзамена по русскому языку и математике в 9 классе 2023 г.

предмет	Выпуск	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	Кол-во учащихся, набравших максимальный первичный балл
Русский язык	18	0	100	72%	4	0
Математика	18	0	100	67%	3,7	0

Распределение участников ОГЭ по отметкам

предмет	Количество и % учащихся, получивших оценки							
	«2»		«3»		«4»		«5»	
Русский язык	0	0	5	27,8	8	44,4	5	27,8
Математика	0	0	6	33,3	12	66,7	0	0

Распределение участников ОГЭ по отметкам



Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	Сотметками«4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	12	12	100	8	67	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	12	12	100	8	67	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В 2023 году выпуска 11 класса в школе не было.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Обучение в Школе ведется, как правило, в очной форме. Также учебный процесс включает использование дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов. При наличии медицинского заключения, в соответствии с действующим законодательством, ребенок может обучаться дома по индивидуальному учебному плану.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов школы. Занятия проводятся в одну смену.

Начало занятий 9:00.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения, перед уроками в понедельник еженедельно проходит общешкольная линейка, обязательной частью которой является прослушивание Государственного гимна Российской Федерации и церемония поднятия флага Российской Федерации. Первым уроком в понедельник у всей Школы внеурочное занятие «Разговоры о важном». В целях повышения уровня профессиональной ориентации по четвергам у обучающихся 6-11 класса проходит внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой школы ОО	Поступили в проф-ую ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в проф-ую ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	18	5	3	9	0	0	0	0	0

В 2023 году процент выпускников 9 класса, продолживших обучение в организациях общего профессионального образования достиг 50%. Менее трети выпускников продолжило

обучение в Школе. Это связано с тем, что большинство выпускников, планировавших продолжать обучение в Школе, выбрали социально-экономический профиль, но такой профиль подошёл не всем. Несколько выпускников, выбравших траекторию общего профессионального образования, остались бы в школе при условии изучения всех предметов на базовом уровне, но, в соответствии с изменениями, внесенными во ФГОС СОО, а также в соответствии с ФОП СОО, в учебный план должны быть включены не менее 2 предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Выпуска из 11 класса в 2023 году не было.

Оценка качества кадрового обеспечения

Школа не полностью укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом. Численность персонала на 1 сентября 2023 года составила – 30 человек, из них учителей и прочего педагогического персонала – 19.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

№	Предметы инвариантной части учебного плана	Количество учителей					
		преподающих данный предмет	имеющих специальность по данному предмету	не имеющих специальности по данному предмету	имеющих квалификационную категорию		
					высшая	I	
1.	Русский язык и литература	2	2	0	1	0	1
2.	Иностранный язык	2	2	0	0	2	0
3.	Математика	2	2	0	0	1	1
4.	Информатика	1	1	0	0	0	1
5.	История	2	2	0	0	0	1
6.	Обществознание	1	1	0	0	0	1
7.	География	1	1	0	0	0	0
8.	Физика	1	0	1	0	0	0
9.	Химия	1	1	0	0	0	1
10.	Биология	1	1	0	0	0	1
11.	Музыка	1	0	1	0	0	0
12.	ИЗО	1	0	1	0	0	0
13.	Физкультура	1	1	0	0	1	0
14.	ОБЖ	1	0	1	1	0	0
15.	Технология	1	0	1	0	0	1
16.	Начальные классы	4	4	0	0	3	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Неотъемлемой частью кадровой политики является догма о необходимости постоянного повышения квалификации административных и педагогических кадров. Поэтому сотрудники регулярно проходят курсы повышения квалификации как в ГАУДПО ИО "Университет непрерывного образования и инноваций", так и в других образовательных организациях.

Всего работников обучено на курсах ПК в 2023 г.	12
В ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» по программе 36-72 ч.	1. Андерсон О.В. "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" -36ч (03.05-29.05.2023) "Разговоры о важном" (11.04-22.05.2023) 2. Блинова Н.А. "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" -36ч (15.08-28.08.2023г 3. Волкова Л.В. "Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" -36ч (9.03-18.04.2023) 4. Воробьева Л.А. "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" -36ч (03.05-29.05.2023) 5. Гусева З.Д. "Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" -36ч (9.03-18.04.2023) 6. Демьяненко Е.В. "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" -36ч (10.04-28.04.2023)

	7. Лебедева Е.В. "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" -36ч (10.04-28.04.2023) 8. Полетаев Н.М. "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" -36ч (15.08-29.05.2023) 9. Рассадина К.С. «Управление образованием: курс молодого руководителя» -36 часов (20.09 - 03.10. 2023 г.) 10. Сумченко Т.В. "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" -36ч (03.05-28.08.2023) 11. Тимошина Д.Д. "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" -36ч (15.08-28.08.2023г)
Обучено в других ОО (обязательно указать в каких)	1. Сумченко Т.В. Академия Минпросвещения России "Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV- начале XXвв". (14.02-10.04.2023) 2. Федорова Г.Н. «Методический центр в системе образования» - "Развитие профессиональных компетенций учителя в соответствии с обновленным ФГОС СОО (36 часов) для учителей средней школы" - (27.10-21.11.2023г.) 3. Рассадина К.С. Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «Кинешма» - «Пожарная безопасность должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, предназначенных для временного пребывания 50 и более человек одновременно (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесённых к категориям повышенной взрываопожароопасности, взрываопожароопасности, пожароопасности» (72 часа) Дата выдачи удостоверения 04.03.2024 года. 4. Рассадина К.С. Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «Кинешма» - «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (40 часов). Дата проверки знания требований охраны труда 14.02.2024 5. Рассадина К.С. ООО «Национальный центральный институт развития дополнительного образования» - «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте» (1020 часов) Итоговая аттестационная комиссия решением от 08.06.2023 года удостоверила присвоение квалификации

СПЕЦИАЛИСТ ПО НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ДИАГНОСТИКЕ И КОРРЕКЦИИ В ДЕТСКОМ
ВОЗРАСТЕ

6. Рассадина К.С. АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» - «Логопедия в здравоохранении. Логопедическая помощь больным с нарушениями речи и других высших психических функций» (620 часов) с 05.07.2023 по 28.12.2023. Присвоение квалификации МЕДИЦИНСКИЙ ЛОГОПЕД (ЛОГОПЕД-АФАЗИОЛОГ)

7. Рассадина К.С. АНДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» - «Логопедия в здравоохранении. Логопедическая помощь больным с нарушениями речи и других высших психических функций» Сертификат «Педагог-дефектолог» (от 23.12.2023 года)

8. Рассадина К.С. «Национальный центральный институт развития дополнительного образования» - «Нейрологопедическая диагностика» - сертификат 11.01.2023 г.

9. Рассадина К.С. «Национальный центральный институт развития дополнительного образования» - «Особенности диагностики и коррекции детей с задержкой психического развития» - сертификат 07.01.2023 г.

10. Рассадина К.С. «Национальный центральный институт развития дополнительного образования» - «Формирование графических навыков у детей с нарушением интеллекта» - сертификат 07.01.2023 г.

11. Рассадина К.С. «Национальный центральный институт развития дополнительного образования» - «Основы психодиагностики. Подбор и применение методик.» - сертификат 11.01.2023 г.

12. Рассадина К.С. «Национальный центральный институт развития дополнительного образования» - «Общее недоразвитие речи (ОНР). Обследование детей с ОНР» - сертификат 12.01.2023 г.

13. Рассадина К.С. «Национальный центральный институт развития дополнительного образования» - «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР). Обследование детей с ФФНР» - сертификат 13.01.2023 г.

14. Рассадина К.С. «Национальный центральный институт развития дополнительного образования» - «Особенности психологической работы с детьми» -

сертификат 13.01.2023 г.

15. Рассадина К.С. «Национальный центральный институт развития дополнительного образования» - «Тревожность в школе: как помочь ребёнку» - сертификат 24.01.2023 г.

16. Рассадина К.С. «Национальный центральный институт развития дополнительного образования» - «АРТ-терапия в работе со страхами с детьми дошкольного возраста» - сертификат 24.01.2023 г.

17. Рассадина К.С. «Национальный центральный институт развития дополнительного образования» - «Основы законодательства в сфере специального (дефектологического) образования» - сертификат 26.01.2023 г.

18. Рассадина К.С. «Национальный центральный институт развития дополнительного образования» - «СанПиНы в работе логопеда» - сертификат 26.01.2023 г.

19. Рассадина К.С. «Национальный центральный институт развития дополнительного образования» - «Возрастная периодизация психического развития человека» - сертификат 13.01.2023 г.

20. Рассадина К.С. «Национальный центральный институт развития дополнительного образования» - «Дислалия. Недостатки звукопроизношения. Коррекция нарушений звукопроизношения» - сертификат 21.01.2023 г.

21. Рассадина К.С. «Национальный центральный институт развития дополнительного образования» - «Дизартия. Особенности логопедической работы по устранению нарушений произносительной стороны речи, обусловленных недостатками иннервации речевого аппарата» - сертификат 03.03.2023 г.

22. Рассадина К.С. «Национальный центральный институт развития дополнительного образования» - «Детская практическая патопсихология» - сертификат 05.04.2023 г.

23. Рассадина К.С. «Национальный центральный институт развития дополнительного образования» - «Современные подходы и методы психологического консультирования» - сертификат 04.03.2023 г.

24. Рассадина К.С. «Национальный центральный институт развития дополнительного образования» - «Особенности диагностики и коррекции детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью» - сертификат 07.01.2023 г.

25. Рассадина К.С. «Национальный центральный

	институт развития дополнительного образования» - «Формирование графических навыков у детей с нарушением интеллекта» - сертификат 07.01.2023 г. 26. Рассадина К.С. «Национальный центральный институт развития дополнительного образования» - «Строение и функции нервной системы» - сертификат 04.04.2023 г. 27. Рассадина К.С. «Национальный центральный институт развития дополнительного образования» - «Структурно-функциональное строение мозга и его роль в психической деятельности» - сертификат 01.04.2023 г. 28. Рассадина К.С. «Национальный центральный институт развития дополнительного образования» - «Арт-терапевтические методики для работы с эмоциональными нарушениями у дошкольников» - сертификат 21.04.2023 г. 29. Рассадина К.С. АНОДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» - «Особенности ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ с расстройствами аутистического сектора» - 144 часа (от 14 августа 2023 года)
--	---

Все педагоги Школы успешно принимают участие в образовательных сессиях, организованных Департаментом образования и науки Ивановской области и ГАУДПО ИО "Университет непрерывного образования и инноваций", занимаются самообразованием.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объём библиотечного (книжного) фонда	1549	0	14763
Из него: учебники	1549	0	2779
Учебные пособия	-	0	1 727
Художественная литература	-	0	8 030
Справочные материалы	-	0	168
Печатные издания	1549	0	12553
Аудиовизуальные документы	-	0	105

Документы на микроформах	-	0	69
Электронные документы	-	0	973

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	30
В том числе оснащены персональными компьютерами	2
Из них с доступом к сети Интернет	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	199
Число посещений, чел.	10300
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Многофункционального устройства	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 44 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- два кабинета Точки Роста.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, актовый зал и спортивный зал.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о ВСОКО посредством:

- самообследования;

- общественной экспертизы качества образования;
- анализа результатов ГИА;
- анализа творческих достижений обучающихся;
- анализа результатов аттестации педагогических работников;
- анализа результатов статистических и социологических исследований, проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления;
- анализа результатов медицинских исследований здоровья школьников;
- анализа результатов иных психолого-педагогических, социологических исследований, в том числе проведенных по инициативе участников образовательных отношений;
- анализа рейтинга образовательных организаций муниципалитета, региона.

Объектами ВСОКО являются:

- основные образовательные программы;
- образовательный процесс;
- обучающиеся, их учебные и внеучебные достижения;
- педагогические кадры;
- условия,
- результаты деятельности школы.

Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

- Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения;
 - метапредметные результаты обучения;
 - личностные достижения учащихся;
 - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - динамика состояния здоровья учащихся;
 - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса:
 - основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и ФОП);
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС и ФОП);
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в школе.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- использование социальной сферы сельского поселения и муниципалитета;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы)

Реализация ВСОКО осуществляется на плановой основе. Основными источниками данных для оценки качества образования являются: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, аналитические материалы. Данные отражаются в отчёте о самообследовании и публичного отчёта директора школы.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	176
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек (%)	67 (44,4%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл (отметка)	26,4(4)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл (отметка)	15,2(3,7)

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Нет выпуска
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Нет выпуска
Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	Нет выпуска
Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	Нет выпуска
Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	Нет выпуска
Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%))	Нет выпуска
Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек (%))	80 (50%)
Численность / удельный вес численности учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%))	110 (62,5%)

— регионального уровня		67 (38,1%)
— федерального уровня		16 (9,1%)
— международного уровня		0
Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек (%)	7 (4%)
Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек (%)	7 (4%)
Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся	человек (%)	161 (91,5%)
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (%)	18 (100%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		14 (78%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		13(72%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		3 (17%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников		3 (17%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	9 (50%)
высшая		2 (11%)
первая		7 (39%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	

до 5 лет		5 (28%)
свыше 30 лет		6 (33%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	человек (%)	5 (28%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	человек (%)	6 (33%)
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	21 (100%)
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	12 (44%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	176 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,91

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.