

Ивановская область
Кинешемский муниципальный район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дьячевская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Дьячевская средняя школа»)

Рассмотрен на педагогическом совете
МОУ «Дьячевская средняя школа»
Протокол № 6 от 31.03.2025

Утверждаю
Директор МОУ «Дьячевская средняя школа»
А.Ю. Морозов
18 апреля 2025 года



Отчет о самообследовании
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Дьячевская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Самообследование МОУ «Дьячевская средняя школа» проведено на основании ч3 ст. 28 ФЗ №273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция), приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (действующая редакция), приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", с целью анализа деятельности образовательной организации за 2023 год, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дьячевская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Морозов Алексей Юрьевич
Адрес организации	155841, Ивановская область, Кинешемский район, д. Дьячево, микрорайон санатория «Решма», дом № 14
Телефон, факс	8(49331) 29-499; 29-469
Адрес электронной почты	dyachevo@mrkineshma.ru
Учредитель	Кинешемский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения от имени Кинешемского муниципального района осуществляет Администрация Кинешемского муниципального района
Лицензия	Серия 37Л01 № 0000233, регистрационный номер 980, выдана 20.12.2012 г. (срок действия - бессрочно), приложение №1 серия 37П01 №0001825
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 37А01 №0000280, регистрационный номер 400, выдана 02.06.2014 г. (действует бессрочно.)

МОУ «Дьячевская средняя школа» (далее – Школа) расположена в д. Дьячево, Кинешемского района, Ивановской области. Деревня состоит из 10 многоэтажных благоустроенных домов, а также частного сектора. Наряду с детьми д. Дьячево в школе обучаются дети из д. Антипино, Журихино, Мухортово, Грибцово и Матвеево, села Решма, г. Кинешма. Организован подвоз обучающихся школьными автобусами. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В школе обучаются дети с 1 по 11й класс пять дней в неделю в 1 смену. С 2023-2024 учебного года в школе реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования. Также Школа реализует образовательные

программы дополнительного образования детей. Обучение ведётся в соответствии федеральной основной общеобразовательной программой.

В целях реализации внеурочной деятельности, реализации программ дополнительного образования, в школе организовано социальное партнерство с различными организациями.

Учреждения, объединения, организации и др.	Формы взаимодействия
МУДО «Центр внешкольной работы»	Организация дополнительного образования
МУДО «Детская школа искусств»	Организация дополнительного образования
МУДО «Детско-юношеская спортивная школа»	Организация совместных внеурочных мероприятий
Дом культуры д. Дьячево	Организация внеурочных, праздничных и развлекательных мероприятий для учащихся школы в рамках воспитательной работы
Городской Дом культуры г. Кинешма	Организация внеурочных, праздничных и развлекательных мероприятий для учащихся школы в рамках воспитательной работы, реализация федерального проекта «Пушкинская карта»
Библиотека д. Дьячево	Организация совместных внеурочных мероприятий
Библиотека-филиал № 1 г. Кинешма	Организация совместных внеурочных мероприятий
ГИБДД, ГИМС	Организация тематических бесед и родительских собраний
Полиция	Организация тематических бесед и родительских собраний
Образовательные организации профессионального образования	Профориентация
МДОУ детский сад д.Дьячево	Профориентация, преемственность

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в соответствии с комплексной программой физического воспитания учащихся. В течение учебного года организован контроль, осмотр и испытания спортивного инвентаря и детской игровой (спортивной площадки). Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). С 1 сентября образовательная деятельность на всех уровнях образования ведётся в соответствии с Федеральными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования соответственно.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в течение 2024 года организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала учащихся, мотивацию стать нравственно развитым и социально активным человеком.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа согласно рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела»;
- вариативные – «Школьный музей», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют содержание модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- экскурсии и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024-2025 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы Школы, программами воспитания классов.

Школа является гражданским, культурным, общественным ресурсным центром поселка, создает вокруг себя определенную среду для непрерывного гражданского образования всех участников образовательного процесса, активного вовлечения в этот процесс всего окружающего сообщества. Учащиеся школы имеют возможность

общаться с представителями старшего поколения и перенимать опыт, что очень важно для формирования ценностей современного молодого человека.

Реализуются комплексные планы по профилактике безнадзорности, правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, по организации работы с родителями. Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, происходит через курсы внеурочной деятельности, кружки различной направленности, а также спортивные секции.

Стержнем годового цикла воспитательной деятельности школы являются ключевые традиции, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и учащихся: общешкольные социальные проекты, патриотические и экологические акции.

В школе ведется активная работа с родителями или законными представителями обучающихся с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и установления партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования, организации совместных мероприятий.

Воспитание учащихся в 2024 году проходило как через учебный процесс, посредством уроков, так и через внеурочную деятельность, работу объединений дополнительного образования, проведение общешкольных и классных традиционных мероприятий, активно начинает работу музей школы. Учащиеся школы активно участвовали в различных

мероприятиях интеллектуальной, патриотической, духовно-нравственной, экологической, спортивной, художественно-эстетической направленностей.

В 2024 году в школе велась активная работа по профориентации обучающихся 1-11 классов. В течение всего года проводились классные часы. Проведена серия «Классных встреч» с представителями юридических и правоохранительных профессий, с руководителем регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" Ивановской области, с работниками Медицинского центра «Решма». Состоялись информационные встречи с представителями колледжей и ВУЗов.

Организовано участие школьников 1-11 классов в открытых уроках "ПроеКТОриЯ". Организованы экскурсии на предприятия региона.

Ученики 9-11 классов 16 сентября 2023 года в Москве посетили первую в сезоне выставку вузов и колледжей «Навигатор поступления» состоялась. Лекции, профтесты, диагностика знаний, беседы с представителями столичных учебных заведений, раздаточные материалы на информационных стендах и др.

С 1 сентября 2023 года в школе внедрена единая модель профориентации — профориентационный минимум. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации „Россия — мои горизонты“. Все занятия посвящены знакомству детей с особенностями разных профессий.

Учащиеся 8-9 классов приняли участие в федеральном проекте «Билет в будущее».

По результатам прохождения диагностик каждый учащийся получил индивидуальные рекомендации в своем личном кабинете.

Проведено общешкольное родительское собрание «Изменения в ФАООП, касающиеся предметов труд(технология), ОБЗР»

С 1 сентября 2021 года в школе реализуется федеральный проект «Пушкинская карта». Это всероссийский проект, который направлен на повышение уровня культуры школьников 8 – 11 классов. Запуск программы состоялся в августе 2021 года. В течение 2024 года Пушкинской картой воспользовались 83% учащихся 8-11 классов школы. Они посетили художественные выставки, театральные постановки, концерты и другие мероприятия за счёт государства.

Одним из основных направлений работы школы является совершенствование форм работы в направлении гражданско – патриотического воспитания учащихся. Организация гражданско – патриотического воспитания учащихся – сложный управленческий и технологический процесс, он пронизывает все основные виды деятельности: учебную, методическую, воспитательную, активно реализуется через внеурочную деятельность, школьное дополнительное образование, систему классных часов. В рамках месячников по патриотическому воспитанию в школе проводились уроки Мужества, учащиеся участвовали в онлайн-конкурсах, викторинах, патриотических акциях всех уровней.

С патриотическим воспитанием неразрывно связано нравственное воспитание детей, которое интегрировано в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно – полезную. Классные руководители в течение года уделяли большое внимание этому вопросу и в системе проводили нравственные классные часы.

Спортивно-массовая работа в школе в 2024 учебном году строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. На базе ШСК

«Содружество» в 2024 году успешно работали спортивные кружки и секции. Целью ШСК является привлечение обучающихся и педагогических работников образовательной организации к выполнению государственных требований к уровню физической подготовленности учащихся при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), а также привлечение обучающихся, родителей и педагогических работников к организации и совершенствованию спортивно- массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности и спортивного мастерства.

В МОУ «Дьячевская школа» в 2024 году продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совета старшеклассников, который ответственно подошел к организации и проведению школьных мероприятий. Кроме того, наши старшеклассники проявили активность в новом Российском движении детей и молодежи «Движение первых». Организовали и провели Слет ПЕРВЫХ, серию «Гостевых встреч» в муниципалитете, за что были отмечены благодарностью Управления образования. Заняли I место в конкурсе «Поход Первых» в номинации «Поход выходного дня». Вошли в «ТОП лучших первичек» региона.

Визитной карточкой школы является Центр «Точка роста» в которой активно проявляется медиастудия «Короткий метр» и идет работа по проектной

деятельности.

Система дополнительного образования в школе успешно функционирует и совершенствуется. В целях реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» в 2023 году МОУ «Дьячевская средняя школа» осуществляла организационно-методические мероприятия в АИС «Навигатор дополнительного образования Ивановской области» количество обучающихся, вовлеченных в кружковую деятельность, по сравнению с предыдущим годом увеличилось.

В 2023 году в школе функционировали следующие объединения дополнительного образования:

№ п/п	Название кружка /секции	Количество учащихся
1	«Легко ли писать без ошибок»	14
2	Спортивная секция «Волейбол»	12
3	«Школьная типография»	15
4	Спортивная секция «Баскетбол»	10
5	3D-моделирование	10
6	Техноквадро	10
7	Робототехника	10
8	Медиа студия «Короткий метр»	15
9	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	14
10	«Ферзевый гамбит» шахматы	12
11	Английский язык	10
12	ЮИД «Друзья дороги»	14

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет Коллективный договор	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных

отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	158	171	176	163
	— уровень НОО	67	71	67	65
	— уровень ООО	83	88	91	85
	— уровень СОО	8	12	18	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— уровень НОО	—	—	—	—
	— уровень ООО	—	1	1	—
	— уровень СОО	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	2	—	—	—
4	— среднем общем образовании	—	Нет выпускников	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— об основном общем образовании	2	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	Нет выпускников	4	—

Представленные показатели свидетельствуют о том, что количество обучающихся школы в 2023-2024 учебном году было выше по сравнению с предыдущими годами, причем рост количества обучающихся отмечается на уровнях основного и среднего общего образования, однако на уровне начального общего образования количество обучающихся уменьшилось. Но к концу 2024 года количество

обучающихся уменьшилось на всех уровнях образования. В 2024 году по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР в Школе обучалось 2 человека.

Также можно отметить, что все выпускники получили аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании, 3 выпускника получили медаль за особые успехи в учении I степени и один – за особые успехи в учении II степени.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающ.	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	20	20	100	12	60	0	0	0	0	0	0
3	20	20	100	10	50	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	7	58,3	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	29	55,8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	19	100	10	53	0	0	0	0	0	0
6	20	18	90	7	35	2	10	0	0	2	10
7	20	18	90	7	35	2	10	0	0	2	10
8	15	13	87	4	27	2	13	0	0	2	13
9	17	16	94	4	24	1	6	1	6	1	6

Итого	91	84	92	32	35	7	8	1	1	7	8
-------	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

В 2024 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. По итогам ВПР школа не была включена ни в перечень школ с низкими образовательными результатами, ни с признаками необъективности при проведении ВПР.

Итоги экзамена по русскому языку и математике в 9 классе 2024 г.

В 2024 году все выпускники МОУ «Дьячевская средняя школа», допущенные к итоговой аттестации, получили аттестат об основном общем образовании.

предмет	Выпуск	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	Кол-во учащихся, набравших максимальный первичный балл
Русский язык	16	0	100	44%	3,4	0
Математика	16	0	100	38%	3,4	0

Распределение участников ОГЭ по отметкам

предмет	Количество и % учащихся, получивших оценки							
	«2»		«3»		«4»		«5»	
Русский язык	0	0	9	56,3	7	43,8	0	0
Математика	0	0	10	62,5	5	31,3	1	6,3

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены у словно		Сменили форму обучения	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	9	82	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	13	72	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

В 2024 году все 11 выпускников успешно прошли итоговую аттестацию, получили аттестат о среднем общем образовании, 3 из них получили медаль «За

особые успех в учении» I степени и 1 выпускник получил медаль «За особые успех в учении» II степени. Одна выпускница получила 100 баллов на ЕГЭ по литературе.

Результат ЕГЭ по русскому языку

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Успеваемость %	Средний тестовый балл	Кол-во учащихся, набравших максимальный первичный балл
Русский язык	11	100	69	0

Результат ЕГЭ по математике профильного уровня

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Успеваемость %	Средний тестовый балл	Кол-во учащихся, набравших максимальный первичный балл
Математика	2	100	71	0

Результат ЕГЭ по математике базового уровня

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во учащихся, набравших максимальный первичный балл
Математика	9	100	3,8	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Обучение в Школе ведется, как правило, в очной форме. Также учебный процесс включает использование дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов. При наличии медицинского заключения, в соответствии с действующим законодательством, ребенок может обучаться на дому по индивидуальному учебному плану.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов школы. Занятия проводятся в одну смену.

Начало занятий 9:00.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения, перед уроками в понедельник еженедельно проходит общешкольная линейка, обязательной частью которой является прослушивание Государственного гимна Российской Федерации и церемония поднятия флага Российской Федерации. Первым уроком в понедельник у всей Школы проходит внеурочное занятие «Разговоры о важном. В целях повышения уровня профессиональной ориентации по четвергам у обучающихся 6-11 класса проходит внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Для достижения результатов освоения основной общеобразовательной программы помимо уроков в Школе осуществляется внеурочная деятельность а также работают объединения дополнительного образования.

V. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой школьный ОО	Поступили в проф-ую ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в проф-ую ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	16	5	0	11	11	8	3	0	0

В 2024 году процент выпускников 9 класса, продолживших обучение в организациях общего профессионального образования достиг почти 69%. Менее трети выпускников продолжило обучение в Школе. Однако все выпускники, ориентировавшиеся на продолжение обучения в 10 классе, выбрали для получения среднего образования МОУ «Дьячевская средняя школа».

100% выпускников 11 класса в 2024 году продолжили получать образование, почти 73% поступили в организации высшего образования, 27% - в организации среднего профессионального образования. 1 выпускник заключил договор о целевом обучении в Школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа не полностью укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом. Численность педагогических работников на 1 сентября 2024 года составила – 18 человек, численность тех. персонала и прочего персонала – 11 человек.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

№	Предметы инвариантной части учебного плана	Количество учителей					
		преподаю- щих данный предмет	имеющих специаль- ность по данному предмету	не имеющих специаль- ности по данному предмету	имеющих квалификационную категорию		Соотве- т.заним .должн ости
					высшая	I	
1.	Русский язык, литература	2	2	0	1	0	1
2.	Иностранный язык	2	2	0	0	1	1
3.	Математика	2	2	0	0	1	1
4.	Информатика	1	1	0	0	0	1
5.	История	2	2	0	0	0	1
6.	Обществознание	1	1	0	0	0	1
7.	География	1	0	1	0	0	0
8.	Физика	1	1	0	0	0	1
9.	Химия	1	1	0	0	0	1
10.	Биология	1	1	0	0	0	1
11.	Музыка	1	0	1	0	1	0
12.	ИЗО	1	0	1	0	0	1
13.	Физкультура	1	1	0	0	1	0
14.	ОБЗР	1	0	1	1	0	0
15.	Труд (технология)	2	1	1	0	1	1
16.	Начальные классы	4	4	0	0	3	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Неотъемлемой частью кадровой политики является догма о необходимости постоянного повышения квалификации административных и педагогических кадров. Поэтому сотрудники регулярно проходят курсы повышения квалификации как в ГАУДПО ИО "Университет непрерывного образования и инноваций", так и в других образовательных организациях.

Всего работников обучено на курсах ПК в 2024 г.	7
В ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» по программе 36-72 ч.	1. Баканова М.В. "ИКТ компетенции педагога в условиях цифровой трансформации образования" (6.05.-27.05.2024) 2. Миронова Л.Б. «Сложные вопросы математики в старшей школе: обновлённое содержание, планируемые результаты» - 36ч. (16.09-4.10.2024г.) 3. Тимошина Д.Д. "Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО" - 72ч. (6.06.-5.08.2024г.) 4. Блинова Н.А. Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО" – (16.07.2024-13.08.2024) 5. Морозов А.Ю. "Управление образованием: курс молодого руководителя" - 36ч (17.09-16.10.2024)
Обучено в других ОО	1. Андерсон О.В. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" "Преподавание учебного предмета "География" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО" - 108ч. (6.08.2024-05.09.2024), АНО ДПО "ОЦ Каменный город" "Конструирование современного урока географии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО" - 72ч.(6.08.2024-05.09.2024) 2. Морозов А.Ю. Государственный университет просвещения "Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО" - 72ч. (6.06.-5.08.2024г.) 3. Тимошина Д.Д. ООО "Союз энергетиков Поволжья" "Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной

	массо2 30кг и менее" - 72ч. (13.11.2024 - 28.11.2024) 4. Степунин А.А. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" переподготовка по программе
--	--

Все педагоги Школы успешно принимают участие в образовательных сессиях, организованных Департаментом образования и науки Ивановской области и ГАУДПО ИО "Университет непрерывного образования и инноваций", а также занимаются самообразованием. В 2024 году педагоги Школы принимали участие не только в муниципальных, но и в региональных и межрегиональных мероприятиях в качестве спикера, например, в «Межрегиональных образовательных Чиндиловских чтениях».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объём библиотечного (книжного) фонда			14172
Из него:			
учебники	958		3053
Учебные пособия			1 727
Художественная литература			8 077
Справочные материалы			168
Печатные издания	958		13025
Аудиовизуальные документы			105
Документы на микроформах			69
Электронные документы			973

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	30
В том числе оснащены персональными компьютерами	2
Из них с доступом к сети Интернет	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	150
Число посещений, чел.	280
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Многофункционального устройства	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 №769

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, каждый кабинет укомплектован учебным и компьютерным оборудованием, необходимым для выполнения образовательных программ. На первом этаже оборудованы обеденный зал, пищеблок, актовый зал и 2 спортивных зала.

Кабинет иностранного языка оснащен лингафонными кабинками.

На втором этаже оборудована сенсорная комната, для работы школьного психолога. Создана благоприятная и успокаивающая атмосфера для проведения индивидуальных психологических консультаций. Сенсорная комната укомплектована интерактивной сенсорной панелью со встроенным компьютером в кол-ве 3 шт.

На территории школы функционирует детская игровая (спортивная площадка), укомплектованная стационарно закрепленными тренажёрами, закрытой спортивной коробкой для игры в футбол и баскетбол. Организована асфальтированная беговая дорожка.

С 2020 года в школе создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарных профилей, проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Материально-техническая база школы регулярно обновляется в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о ВСОКО посредством:

- самообследования;
- общественной экспертизы качества образования;
- анализа результатов ГИА;
- анализа творческих достижений обучающихся;
- анализа результатов аттестации педагогических работников;
- анализа результатов статистических и социологических исследований, проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления;
- анализа результатов медицинских исследований здоровья школьников;
- анализа результатов иных психолого-педагогических, социологических исследований, в том числе проведенных по инициативе участников образовательных отношений;
- анализа рейтинга образовательных организаций муниципалитета, региона.

Объектами ВСОКО являются:

- основные образовательные программы;
- образовательный процесс;
- обучающиеся, их учебные и внеучебные достижения;
- педагогические кадры;
- условия,
- результаты деятельности школы.

Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса): Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные достижения учащихся;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- динамика состояния здоровья учащихся;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и ФОП);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС и ФОП);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- использование социальной сферы сельского поселения и муниципалитета;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы)

Реализация ВСОКО осуществляется на плановой основе. Основными источниками данных для оценки качества образования являются: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, аналитические материалы. Данные отражаются в отчёте о самообследовании и публичного отчёта директора школы

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	163
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек (%)	79 (49%)

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл (отметка)	21,3(3,4)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл (отметка)	13,9(3,4)
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	71
Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)

Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%))	4 (36%)
Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек (%))	126 (77%)
Численность / удельный вес численности учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%))	

— регионального уровня		3
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек (%)	13 (8%)
Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся	человек (%)	152 (93,3%)
Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (%)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (%)	16
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		13 (81%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности		12 (75%)

(профиля), в общей численности педагогических работников		
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		3 (19%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников		3 (19%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	7 (44%)
высшая		2 (13%)
первая		5 (31%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
до 5 лет		2 (13%)
свыше 30 лет		6 (38%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	человек (%)	3 (19%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	человек (%)	6 (38%)
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	18 (100%)

Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	17 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20
Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	159 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,91

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МОУ «Дьячевская средняя школа» отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям ее осуществления. За 2024 год школа демонстрирует значимые результаты по ключевым показателям, включая направления развития, определенные в соответствии с концептуальными представлениями образа будущего состояния муниципальной системы образования. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания

принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МОУ «Дьячевской средней школы». Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного, среднего образования соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Управленческая команда школы организует системную работу по выполнению в полном объеме плана мероприятий приоритетно выделенных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов. Школа укомплектована необходимыми кадрами: педагогами и узкими специалистами в соответствии со штатным расписанием. Организация образовательного процесса, режим работы школы обеспечивает выполнение как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. повышения квалификации педагогов в формате непрерывного образования. В школе выстраивается образовательный процесс, при котором органично сочетается учебно-воспитательная работа в ходе урока с целенаправленным воздействием на обучающегося во внеурочное время. Содержание реализуемых школой образовательных программ соответствует требованиям стандартов образования. Система воспитания, обеспечивает успешную социализацию обучающихся, способствует их саморазвитию и самореализации. Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся школы программами дополнительного образования. Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Идет обновление предметно - пространственной образовательной среды.